

# Morskring Info

januari 2020

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij de nieuwsbrief van de maand januari. In deze Morskring Info staan algemene zaken die in deze periode centraal staan. In de tussentijd wordt u als ouder ook geïnformeerd via ons ouderportaal SchouderCom.

Jan Diebels, Iepko Weijdema en Saskia Rijsbergen  
Schoolleiding

## Toetsmaand

In de maanden januari en februari worden enkele toetsen van het leerlingvolgsysteem (LVS) afgenomen. Dit systeem zorgt ervoor dat we naast de methodegebonden toetsen op een andere manier kunnen kijken of er bij kinderen groei, stagnatie of een terugval van het leerproces valt op te merken. Gedurende het schooljaar worden de volgende LVS-toetsen afgenomen:

|               |  |
|---------------|--|
| Groep 2       | Taal voor kleuters, Rekenen voor kleuters.   |
| Groep 3 t/m 8 | DMT-toets (leestoets), AVI- leestoetsen, SVS-toets (spellingtoets) en Reken-/wiskundetoets |
| Groep 4 t/m 8 | Begrijpend lezen   |

De toetsmomenten worden in het gewone lesprogramma ingepast.

## Uitreiking van het eerste rapport

Op donderdag 20 februari gaat, voor de groepen 3 t/m 8, het eerste rapport mee. In de weken daarop volgen de rapportgesprekken voor groep 3 t/m 7 met afspraakmogelijkheden op donderdag 5 maart of dinsdag 10 maart. De ouders van de groepen 1/2 worden op deze dagen geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind via de voortgangsgesprekken. De uitnodiging voor deze gesprekken, volgt via SchouderCom.

Het rapport van uw kind is ondergebracht in een speciaal voor de Morskring vormgegeven map. Het is de bedoeling dat deze map de hele schoolloopbaan van uw kind met hem/haar meegroeit.

De rapportbladen van ieder jaar blijven in de map bewaard en het meest recente rapport wordt steeds vooraan toegevoegd. Zo hebben u en uw kind aan het eind van groep 8 een mooi overzicht van alle rapporten bij elkaar.

De mappen worden in de tussentijdige periodes op school bewaard.

Nadat het rapport thuis door iedereen is bekeken, moet het dus weer ingeleverd worden bij de leerkracht. Vooraan in de map zult u een toelichtingsblad aantreffen. Hier kunt u terugvinden hoe de normering van de verschillende vakken tot stand is gekomen en wat deze vakken inhouden.



## Update team Morskring

Directeur Jan Diebels is nog steeds aan het re-integreren. Dit verloopt, met ondersteuning van interim-directeur Iepko Weijdema, voorspoedig. Jan is nu dagelijks op school en breidt zijn uren steeds meer uit. Ook met juf Monique uit groep 5B gaat het goed. Zij is weer helemaal beter en staat op de donderdagen en vrijdagen weer volledig voor de groep. De leerlingen van groep 6B moeten de vaste juf echter missen. Juf Carla kampt met een ontsteking van het evenwichtsorgaan en kan hierom nog niet aan het werk. Het herstel verloopt in kleine stappen, zo ook haar terugkeer op school. We wensen Carla ontzettend veel beterschap toe. Tot slot is onze nieuwe vakleerkracht bewegingsonderwijs Daniëlle Prak na de kerstvakantie bij ons op school gestart. Zij heeft het erg naar haar zin.

## Staking

Eerder bent u al geïnformeerd over de staking op 30 en 31 januari. We willen u daar graag nog een toelichting op geven mede naar aanleiding van een brief die de oudergeleding van de MR aan ons heeft gestuurd.

De tweedaagse staking is uitgeroepen door de Algemene OnderwijsBond (AOB). Daarop hebben we onder het personeel geïnventariseerd of men gehoor geeft aan de stakingsoproep. Op deze individueel gestelde vraag hebben (bijna) alle leerkrachten aangegeven te zullen gaan staken. Dit heeft tot gevolg dat we de school deze twee dagen moeten sluiten.

Waarom wordt er gestaakt?

In de media is veel aandacht voor de salariseisen. De vakbonden in het PO eisen gelijkstelling van de salarissen aan die van het VO. Onlangs is er wel geld vrijgekomen om de salarissen te verhogen, maar van de gevraagde gelijkstelling is nog steeds geen sprake.

Toch is dit niet de belangrijkste reden voor de meeste collega's om te gaan staken. Er zijn ernstige zorgen over de toekomst van ons (primair) onderwijs. Door het oplopende lerarentekort vallen er steeds meer lessen uit; vervanging is moeilijk te realiseren. De werkdruk wordt als hoog ervaren. De klassen zijn vaak groot en de problematiek waar leerkrachten mee geconfronteerd worden neemt toe. Er is structureel meer geld nodig om de leerlingen het onderwijs te geven waar ze recht op hebben. Daarbij zouden leerkrachten meer ondersteuning wensen, zodat zij zich meer op het onderwijsgevende deel van hun werk kunnen richten.

Is dit voor de collega's dan "zomaar" een vrije dag?

Iedereen die gebruikmaakt van het recht om te staken is daarin vrij. We hebben dus ook geen invloed op de besteding van deze dag. Wel worden er in Leiden bijeenkomsten georganiseerd om met elkaar over de toekomst van het onderwijs te spreken. Collega's kunnen deze bijeenkomsten bijwonen.

Het team van de Morskring realiseert zich heel goed dat u als ouders opgezadeld wordt met een probleem voor opvang van uw kinderen. Dat realiseert het hele onderwijsveld zich. Dat er nu toch weer een staking wordt gehouden geeft aan dat er echt zorgen zijn. Misschien heeft het onderwijs het wel te ver laten komen en had er al veel eerder een duidelijk signaal moeten komen.

**EEN GRENS  
IS EIGENLIJK  
EEN WENS**

**OM VERDER  
TE GAAN**

*Loesje*

## Terugblik Week van de Aandacht

Zoals u in de Morskring Info van december heeft kunnen lezen, blijven wij als team, samen met de leerlingen en u als ouder werken aan het behoud van een sociaal veilig klimaat op onze school. Naast de aangeboden Kanjertraining in alle groepen en de inzet van een 'Kindmediator,' wilden we als team graag het nieuwe jaar starten met een week dat nog eens extra in het teken staat van positieve aandacht voor jezelf en de ander. We kijken terug op een mooie week, met groot enthousiasme en betrokkenheid van iedereen.

Dit was ook voelbaar bij de door de school georganiseerde ouderavond. De opkomst van ouders was groot! De avond stond in het teken van communicatiestijlen en was gericht op ontmoeting en bewustwording. Welke voorkeursstijl is in de basis het meeste aanwezig, welke heeft u inmiddels ontwikkeld, en waar zou u nog ietsje meer van willen ontwikkelen? En, zoals het bijgevoegde introductiefilmpje (zie bijlage SchouderCombericht) ons op de avond meegaf:



**"..Onze voorkeursstijl van communiceren zegt niet h<sup>o</sup>e we zijn, maar hoe we communiceren en leren, hoe we leidinggeven en wat we van anderen verwachten. Er is echter meer dan wat je in 1e instantie ziet ... De kunst is jezelf én de ander te zien en accepteren zonder te oordelen. De een heeft behoefte aan bevestiging en contact. De ander aan informatie en een haalbaar doel. En weer een ander aan ruimte voor zijn ideeën. De uitdaging is te geven op een manier die de ander motiveert. Dat vraagt samenwerking voor ruimte en verschillen."**

Wilt u hier nog iets over (na)lezen? In de bijlage van deze nieuwsbrief kunt u de door de spreker beloofde documenten vinden.

Nogmaals dank voor uw tijd en aandacht. Op een fijne blijvende samenwerking!

## Fusie PROOLEIDEN/OBSG LEIDERDORP

PROOLEIDEN en OBSG LEIDERDORP (de stichtingen voor het openbaar primair onderwijs in Leiden en Leiderdorp) zijn per 1 januari 2020 gefuseerd. Beide stichtingen vormden vanaf 1 oktober 2017 een personele unie; in bestuurlijke zin werkten PROOLEIDEN en OBSG LEIDERDORP al als één organisatie, met dezelfde bestuurder en dezelfde leden van de Raad van Toezicht. De twee stichtingen die PROOLEIDEN en OBSG LEIDERDORP bij deze personele unie vormden, worden met de fusie één stichting voor openbaar onderwijs: PROOLEIDEN - LEIDERDORP.

Voor u als ouders/verzorgers verandert er niets. De directeur/locatieleider van de school van uw kind(eren) blijft uw eerste aanspreekpunt. Ook voor de kinderen verandert er niets; de leerlingen zullen niet van school veranderen, de formatie en ook het aantal scholen zal niet wijzigen vanwege de fusie.

Verschillende ontwikkelingen zorgen ervoor dat schoolbesturen in het primair onderwijs steeds meer gaan samenwerken of samengaan:



- Schoolbesturen zijn de afgelopen twee decennia steeds meer verantwoordelijk gemaakt voor de kwaliteit van het onderwijs.
- Ontwikkelingen als Passend Onderwijs en Leidse Regio 2027 vragen van schoolbesturen steeds meer samenwerking. Het is van belang om hierbij te kunnen opereren als krachtige speler. Een goed samenwerkend (regionaal) openbaar onderwijs kan zo'n speler zijn.
- Een grotere organisatie is in staat een betere werkgever te zijn; het biedt meer zekerheid en kansen voor het personeel.

Bestuur, medezeggenschapsraden, Raden van Toezicht en de gemeenten Leiden en Leiderdorp gaan er vanuit dat deze fusie bijdraagt aan een sterk openbaar onderwijs in de Leidse regio.

Heeft u vragen of opmerkingen naar aanleiding van dit bericht, dan kunt u contact opnemen met de directeur/locatieleider, met de MR of de GMR. Ook kunt u meer informatie vinden op de websites van de schoolbesturen: [www.prooleiden.nl](http://www.prooleiden.nl) en [www.obsgleiderdorp.org](http://www.obsgleiderdorp.org).

### Voor in de agenda...

- Tweedaagse staking op donderdag 30 januari en vrijdag 31 januari. De school is op deze dagen gesloten.
- Op de volgende studiedagen werken alle leerkrachten gezamenlijk aan de ontwikkeling van de school: vrijdag 7 februari en woensdag 24 juni. Op genoemde dagen zijn alle leerlingen vrij.
- De roostervrije dagen voor de komende maanden betreffen: vrijdag 21 februari en vrijdag 13 maart voor de groepen 1 t/m 4 en De overige dagen zijn te vinden in de schoolgids (zie website).
- Het vakantierooster:

|                    |  |
|--------------------|--|
| Voorjaarsvakantie: | 22 februari 2020 ( <b>groepen 1 t/m 4: op 21 februari roostervrij</b> ) t/m 1 maart 2020 |
| 2e Paasdag:        | maandag 13 april 2020 ( <b>let op : op Goede Vrijdag géén vrij</b> )                     |
| Meivakantie :      | 25 april 2020 t/m 10 mei 2020  |
| Hemelvaart:        | donderdag 21 mei en vrijdag 22 mei 2020  |
| Pinksteren:        | maandag 1 juni en dinsdag 2 juni 2020  |
| Zomervakantie:     | vrijdag 17 juli ( <b>vanaf 12.00 uur</b> ) 2020 t/m 30 augustus 2020                     |

